

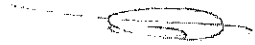
הכרעת דין וגזר דין מתוקן

1. הנקבלת הנה תלמידה שנה ד' לתואר בוגר בבית הספר לעבודה סוציאלית. במסגרת הסמינר "התרכזות בריאות ע"ס בתחום הבריאות" (1110-3280) היה על הנקבלת להגיש עבודה סמינריונית. מבדיקת העבודה עלו פרמטרים רבים המצביעים על כך שהנקבלת עשתה שימוש בעבודה אחרת מבלי לצטטה.
2. הקובלת טענה כי במעשה זה עברה הנקבלת עבירה של הונאה בבחינה, עבודת ב"ת, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו – עבירה לפי סעיף 29.3 לתקנון המשמעת – סטודנטים (תשס"ח). כמו כן, עברה הנקבלת לטענת הקובלת על עבירה של הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל פה – עבירה לפי סעיף 29.4 לתקנון המשמעת – סטודנטים (תשס"ח).
3. הנקבלת הודתה בעובדות ובאשמה כפי שמופיעות בקובלנה המתוקנת.
4. הצדדים הגיעו להסדר טיעון לפיו הנקבלת תורחק מסמסטר א' + ב' תשע"ח, יפסל הקורס נשוא הקובלנה ועל הנקבלת תוטל הרחקה על תנאי של שנה למשך שנתיים מיום חזרתה ללימודים.
5. אני מאשר את הסדר הטיעון. הנקבלת לקחה אחריות על מעשיה והסבירה את ההיקף המדויק של ההעתקה (אם כי, לטענת הקובלת, בתיק היו די ראיות כדי להוכיח הונאה גם ללא הסבר זה, ולכן הסדר טיעון לא נערך על רקע של קושי ראיתי).
6. הנקבלת ביקשה לקבל אישור על כך שהיא סיימה את לימודיה למעט הסמינריון הזה (כנהוג בקולטה למשפטים אצל סטודנטים המתחילים התמחות לפני שקיבלו ציון על כל עבודותיהם), וזאת כדי שהיא תוכל להמשיך בעבודתה כעובדת סוציאלית. הקובלת הסכימה לבקשה, ואני מאשר להעביר לנקבלת את האישור הנ"ל.
7. לאחר שסיימה הנקבלת לרצות את עונש ההרחקה שהוסכם, התברר כי לא ניתן לבצע את גזר הדין כלשונו, שכן לעמדת בית הספר לעבודה סוציאלית, פסילת הקורס גוררת עמה פסילה של שני קורסים נוספים, שכן מדובר במודל משולב של שלושה קורסים.
8. לאחר מספר דיונים ארוכים, האחרון שבהם בהשתתפות נציגות בכירות מבית הספר לעבודה סוציאלית, נמצא הפתרון הבא: התלמידה תחזור על הקורס של סמינריון "התרכזות בתחום הבריאות" בשנ"ל הבאה ותגיש עבודה חדשה ומקורית משלה, אך היא איננה נדרשת להשתתף במפגשי הסמינר, ותוכל להגיש את העבודה הסמינריונית לפני סוף השנה האקדמית.
9. חשוב לי להדגיש שברור לי שמדובר בפתרון רע, אבל הרע במיעוטו. מדובר בפתרון רע שכן מבחינת בית הספר לעבודה סוציאלית, ישנה חשיבות רבה בשילוב בין שלושת הקורסים, שכן הם מהווים מקשה אחת שיוצרת שילוב בין ידע תיאורטי לבין מיומנויות פרקטיות, וכל ניסיון לפצל את הקורסים בעייתי מאוד מבחינה אקדמית. העובדה שהנקבלת תוכל לכתוב עבודה חדשה על התנסות ישנה מקשה מאוד על הבדיקה ומפחיתה בתועלת האקדמית הרבה שיש בשילוב שלושת הקורסים. לאור כך, יש להדגיש שהפתרון שנמצא אינו מהווה תקדים ויש לנסות ולהימנע בעתיד מלהיקלע למצב דומה.
10. מאידך, מדובר ברע במיעוטו. פסילת שלושת הקורסים הייתה מביאה להשלכות חמורות מבחינת הנקבלת: היא הייתה נדרשת לחזור על שלושת הקורסים, מה שהיה מביא לדחיית סיום התואר שלה בשנה נוספת מעבר לדחייה שעליה הוסכם במסגרת הסדר הטיעון. בנוסף לכך, היא הייתה מפוטרת מעבודתה, שכן היא לא תוכל להציג בעתיד הנראה לעין אישור סיום לימודים או אישור שסיימה את כל מחויבויותיה למעט סמינריון אחד. אילו הנקבלת הייתה מחויבת לחזור על שלושת הקורסים היה הדבר יוצר עיוות דין של ממש: הנקבלת הסכימה להסדר טיעון מסוים, ולאחר שהיא סיימה לרצות את עונש ההרחקה בפועל, היה

מתברר לה שהעונש שהוטל עליה בפועל חמור בהרבה – דבר שמאייץ את הסכמתה להסדר הטיעון המקורי. כמו כן, אילו היו כל הנתונים בפני הצדדים ובית הדין בעת הסדר האירוע, ישנה סבירות לא מבוטלת שההסדר היה מקל יותר מאשר העונש שהיה מוטל על הנקבלת אילו הייתה מחויבת כעת לתזור על שלושת הקורסים (עיכוב של שנה בסיום התואר שנגרם כתוצאה ממבנה כזה של קורסים אמנם אינו שקול לשנת הרחקה, אבל לרוב הוא עדיין נחשב כחלק משמעותי מהענישה). מאידך, הסרת הסנקציה של פסילת העבודה מגזר הדין הייתה יוצרת מצב בלתי נסבל בו הנקבלת הייתה מקבלת ציון ותואר על בסיס עבודה מועתקת. פתרונות אחרים שנבחנו במהלך הדיון גם הם לקו בחסר.

11. לאור כך אני גוזר על הנקבלת:

- הרחקה בפועל לשני סמסטרים (א' + ב' תשע"ח).
 - פסילת הקורס נשוא הקובלנה - "התרכזות בריאות ע"ס בתחום הבריאות" (1110-3280). התלמידה תחזור על הקורס של סמינריון "התרכזות בתחום הבריאות" בשנה"ל הבאה ותגיש עבודה חדשה ומקורית משלה, אך היא איננה נדרשת להשתתף במפגשי הסמינר, ותוכל להגיש את העבודה הסמינריונית לפני סוף השנה האקדמית.
 - הרחקה על תנאי של שנה למשך שנתיים מיום חזרתה ללימודים.
12. כמו כן, אני מאשר לבית הספר להעניק לנקבלת אישור נוסף שקורס הסמינריון הנ"ל הוא הקורס היחיד שנותר לה להשלמת התואר, ובמידה שתגיש ותקבל ציון עובר ומעלה תהיה זכאית לתואר (קבלת האישור הנ"ל תתאפשר לאחר הסדרת שכר הלימוד והרישום לקורס הנ"ל).
13. ניתן ביום 23.8.2018 בהיעדר הצדדים. יפורסם ללא שם הנקבלת.


ד"ר עמית פונדיק
סגן ממונה על המשמעת